

# 湖南师范大学全日制专业学位硕士研究生培养方案

(专业学位类别代码: 0451 专业学位类别名称: 教育)

(领域代码: 045108 领域名称: 学科教学(英语))

## 一、学科简介与研究方向

学科教学(英语)特拉华中外合作办学专项是湖南师范大学与美国特拉华大学联合培养学科教学(英语)专业硕士研究生的项目。两所大学发挥双方各自的优势,运用先进的教育资源和教学手段,培养卓越英语教育人才,发展教育事业。该项目的毕业生,可凭借其全球化视野中对多元文化的理解、丰富的专业实践、优异的国际交流能力和中英双语优势,胜任在基础教育学校、中等职业技术学校、民办教育机构等从事教学、科研和管理等方面的工作,以及具备在更高阶的学业和专业进一步发展的专业知识、科学素养和创新意识。

学科教学(英语)特拉华专项是隶属教育硕士专业学位下的英语学科方向,于2019年起开始招收全日制硕士研究生。本学科依托于我校2017年入选国家“世界一流学科”建设名单的“外国语言文学学科”(全国仅有6个外语学科入选),拥有一支年龄、职称、学缘结构合理、教学经验丰富、科研能力强的导师队伍。已出版学术专著及教材多部,主持国家社科及省部级社科项目多项,科研成果丰硕;荣获高等教育国家级教学成果奖一等奖1项、二等奖1项,省级教学成果奖多项。

特拉华大学的教育学科拥有世界一流的学术研究和人才培养体系。其“英语作为第二语言教学”硕士项目更是具有深厚的国际办学基础和丰富经验,其课程整合教学理论与教学方法,将语言学、二语习得、课程设计、教学法和教师的专业发展等课程模块有机地结合起来,为学生在不同文化背景下开展有效的英语课堂教学提供理论支持和实践指导。

## 二、培养目标

本学科培养德、智、体、美全面发展,具有良好思想道德品质、扎实的英语语言知识与英语学科教学专业知识,具有较高的科学素养和较强的创新意识的基础教育学校和中等职业技术教育学校英语课程专任教师。

## 三、招生对象

具有国民教育序列大学本科学历(或本科同等学力)人员,具有良好的英汉语双语基础。

## 四、学制与学习年限

全日制学科教学专业学制为2年(第1、4学期国内、第2、3学期国外),最长学习年限为5年(含休学和保留学籍)。

## 五、课程设置与学分要求

港澳台侨博士研究生课程设置及学分要求同上。国际博士研究生公共必修课为汉语（3学分）和中国概况（3学分），其他课程设置及学分要求同上。国际博士研究生若本科阶段或硕士阶段已修过中国概况，可申请免修，但不免考，通过考试后获得学分。港澳台侨博士研究生及国际博士研究生培养管理其他要求由研究生院另行规定。

## 六、培养方式

---

（一）强调专业知识教学和实践能力的培养。

（二）强调中外教师相结合，中方教师重点培养学生专业基础知识与基本技能，外方教师重点培养学生英语能力及专业核心课程的学习应用能力。

（三）课程学习环节注重研究生的自主学习、研究能力的培养。

（四）理论和实际相结合，强化培养学生综合运用知识的能力。

## 七、学术活动

---

## 八、专业实践

---

（一）实践教学包括校内实训与校外实践两部分。校内实训包括教学技能训练、微格教学、课例分析等。校外实践包括教育见习、教育实习、教育研习等内容。实践教学时间原则上不少于1年，其中到中小学进行集中实践的时间不少于1学期。校内实训应在第一学年内完成；教育见习应在第一学期完成，教育实习、教育研习应在第二学年（一般安排在第四学期）完成。

（二）实践教学采用集体实践为主、研究生自主实践为辅的方式进行。集体实践一般应在与我院合作建立的实践教学基地进行。采用自主实践教学的研究生应在实践前向学院提交实践申请，明确实践内容与实践计划，并征得导师与学院同意。实习结束后，学生须将实习单位出具的实习鉴定交给学校，作为完成实习的证明。

（三）教育研习指专业研究生在教育教学实践过程中针对有关问题进行分析、探讨和研究，包括有代表性的教学案例、教学关键事件、教学解决思路等内容，以提升教学反思能力、实践能力与研究能力。研习结束后须完成研习报告。

（四）实践学习成绩根据学生提供的实践学习计划、实践学习总结报告，学生在实践学习单位的专业态度、专业能力、专业绩效等指标以及教育研习报告，由校内指导教师和实践基地兼职导师综合考核后进行评价，给出成绩。考核成绩分为优秀、良好、及格、不及格4个等次。

## 九、学位论文与学位授予

---

（一）论文选题与开题。学位论文选题在导师的指导下完成。选题应紧密联系基础英语、中等职业技术学校英语教育、教学和管理实践，着眼于解决中小学、中等职业技术学校英语教育教学中的实际问题。研究生在修满规定学分后方可进行学位论文开题，开题报告通过后才能正式撰写论文。开题报告的时间与论文完成、送审的时间间隔不应少于10个月。送审论文题目与开题报告题目应无本质差别。开题报告具体要求参照《湖南师范大学研究生学位论文开题实施管理办法》与其他具体要求。

（二）论文写作。学位论文应符合研究规范并凸显应用价值，论文的形式可以多样化，如研究论文等。

论文需用英语撰写，篇幅不少于1.5万英语单词。

(三) 评审及答辩。论文评阅人和答辩委员会成员中，应至少有一名具有高级职称的基础教育学校或中等职业技术学校的教师或教学研究人员。

(四) 学位授予。完成规定的课程学习和实践要求，修满规定学分，并通过论文答辩者，经湖南师范大学学位评定委员会审核，授予教育硕士专业学位，同时颁发硕士研究生毕业证书。

## 十、主要参考书目

## 十一、其他

### 课程设置与学分要求

毕业最低学分要求：

毕业总学分	课程学分					学术活动学 分	实践环节学 分
	总学分	公共必修课学分	学科必修课学分	方向限选课学分	任意选修课学分		
55	0	0	0	0	0	0	0

课程设置及学分分配：

课程类别	课程编号	课程名称	学 分	学 时	学 期	授课方 式	考试方 式	分组情况
实践教学	400100001	校内实训	2	32	2	面授讲 课	考查	第5组，至 少选2门至
	400100003	校外实践（教育实习）	6	64	2	实习	考查	少选8学分
公共必修 课程	000010001	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	面授讲 课	笔试	第1组，至 少选7门至 少选14学 分,公共必 修课
	000010002	马克思主义与社会科学方法论	1	18	1	面授讲 课	笔试	
	400010002	教育原理	2	32	1	面授讲 课	笔试	
	400010003	课程与教学论	2	32	1	面授讲 课	笔试	
	400010004	教育研究方法	2	32	1	面授讲 课	笔试	
	400010005	心理发展与教育	2	32	1	面授讲 课	笔试	
	400010008	汉语言文学基础	3	48	1	面授讲 课	笔试	
学科必修	408029781	英语作为第二语言教学 Teaching English as a Second	3	48	1	面授讲	考查	第2组，至

课程		Language				课		少选8门至
	408029782	学校中的应用人类发展 Applied Human Development in the Schools	3	48	1	面授讲课	考查	少选24学分,学科必修课
	408029783	英语作为第二语言课堂的多样性 Diversity in ESL Classrooms	3	48	1	面授讲课	考查	
	408029784	英语教学实习 Practicum in TESL (I)	3	48	3	面授讲课	考查	
	408029785	英语教学实习 Practicum in TESL (II)	3	48	3	面授讲课	考查	
	408029786	第二语言习得与双语 Second Language Acquisition and Bilingualism	3	48	2	面授讲课	考查	
	408029787	英语学习者的识字教学 Literacy Instruction for English Language Learners	3	48	2	面授讲课	考查	
	408029788	高级英语教学法 Advanced Methods in Teaching ESL	3	48	3	面授讲课	考查	
方向限选课	408039881	语言教学大纲设计 Language Syllabus Design	3	48	2	面授讲课	考查	第3组, 至少选3门至少选9学分, 方向限选课
	408039882	第二语言测试 Second Language Testing	3	48	3	面授讲课	考查	
	408039883	英语结构 The Structure of English	3	48	3	面授讲课	考查	
补修课程	408070002	英语视听说(三)	2	32	1	面授讲课	考查	第4组, 至少选2门至少选4学分, 补修课程
	408079901	英语写作(三)	2	32	1	面授讲课	考查	

港澳台侨博士研究生课程设置及学分要求同上。国际博士研究生公共必修课为汉语（3学分）和中国概况（3学分），其他课程设置及学分要求同上。国际博士研究生若本科阶段或硕士阶段已修过中国概况，可申请免修，但不免考，通过考试后获得学分。港澳台侨博士研究生及国际博士研究生培养管理其他要求由研究生院另行规定。